



सोलापूर जिल्ह्यातील मांग समाजातील स्थिर्यांची स्थिती

विभीषण अर्जुन रणदिवे

शिक्षण विस्तार अधिकारी, पंचायत समिती, पंढरपूर जि.सोलापूर.

सांकेतिक :

प्रस्तुत प्रकरणात मांग समाजाच्या स्थिर्यांचा अभ्यास केलेला आहे. यामध्ये मांग समाजातील स्थिर्यांचे सामाजिक, आर्थिक, कौटुंबिक, सांस्कृतिक, व्यावसायिक, राजकीय स्थितीचा अभ्यास केलेला आहे. सदर अभ्यास करताना मांग स्थिर्यांची मुलाखत घेऊन माहिती घेण्याचा प्रयत्न केलेला आहे.

प्रस्तावना

भारतामध्ये जातीव्यवस्था मोठ्या प्रमाणात मूळ धरल्याचे दिसून येते. या जातीच्या उतरंडीमध्ये असपृश्य म्हणून गणल्या गेलेल्या मांग जातीमध्ये स्थिर्यांचे स्थान दुर्घम गणले जाते. त्यामुळेया स्थिर्यांना सामाजिक, आर्थिक, कौटुंबिक, सांस्कृतिक, व्यावसायिक, राजकीय या सर्वच क्षेत्रात स्वातंत्र्य दिलेले नाही असे दिसून येते. सदरचा अभ्यास करताना मांग समाजातील स्थिर्या या खूपच दबकून माहिती देण्याचा प्रयत्न करत असल्याचे संशोधकाच्या लक्षात आलेले आहे. काही स्थिर्या या प्रश्नांची उत्तरे देण्याचे टाळत होत्या तर काही महत्त्वाच्या प्रश्नांना बगल देण्याचा प्रयत्न करत होत्या.

प्रस्तुत संशोधनात ग्रामीण आणि शहरी या दोन्ही भागातील स्थिर्यांचा अभ्यास केलेला आहे. तसेच विभक्त आणि एकत्रित कुटूंबांचा देखील अभ्यास केलेला आहे. शहरी भागातील सुशिक्षित मांग स्थिर्या व अशिक्षित मांग स्थिर्या या झोपडपट्टी भागातच रहात असल्याचे दिसून आले. या स्थिर्या नेहमी पाणी, वीज यासारख्या दैनंदिन गरजेच्या वाबतीत झागडत असल्याचे दिसून आले.

सांगोला तातुक्यातील बराच भाग हा दुष्काळी म्हणून ओळखला जातो. या भागातील स्थिर्यांचे शिक्षणाचे प्रमाण खूप कमी असल्याचे दिसून आले. ग्रामीण भागातील स्थिर्या या शेतामध्ये मजूरी करणाऱ्या, साखर कारखान्यात तसेच इतर कारखान्यात काम करत असल्याचे दिसून आले. मांग पुरुष पत्ते खेळत असलेले, झोलेले, दारु पित असलेले दिसून आले. परंतु त्यांच्या कुटूंबातील स्थिर्या या मात्र काम करत असल्याचे दिसून आले. स्थिर्यांना कोणत्याही प्रकारच्या निर्णय प्रक्रियेत सामील करून घेत नसल्याचे प्रकर्षणे दिसून आले. पुरुषांना मात्र या गोष्टी माहित असूनही त्यांनी स्थिर्यांना यापासून वंचित ठेवल्याचे दिसून आलेले आहे.

हिंदू परंपरेतील मांग स्थिर्या

कोणत्याही समाजातील सांस्कृतिक परंपरा, सामाजिक प्रथा यांचा परिणाम त्या समाजातील स्थिर्यांच्या आयुष्यावर होत असल्याचे दिसून येते. त्यामुळे त्यांच्या परंपरा, प्रथा, रुढी, सामाजिक चालीरिती समजून घेणे आवश्यक असते. हिंदू धर्मातील अनेक जातीमध्ये स्थिर्यांना समाजात दुर्घम स्थान दिल्याचे दिसून येते. परंतु मांग स्थिर्या याला अपवाद आहेत.

प्राचीन काळापासून मांगाकडे शुभशकुन म्हणून पाहिल्यामुळे मांग पुरुषाकडे पाहण्याचा जोदृष्टीकोन होता

त्याही पेक्षा अेथक मांगल्यपूर्ण पद्धतीने मांग स्त्री कडे पाहिले जात असे. त्यामुळे शुभकार्यासाठी जाताना मातंगणीचे दर्शन होणे किंवा मातंगणीने पाण्याने भरलेला कलश घेऊन आडवे जाणे, दाई म्हणून काम करणे, मांगणीला-मातंगणीला स्थान असते. यातून एखाद्या वाडच्याचे, किल्ल्याचे काम पूर्ण होत नसेल तर मातंगणीला, त्यातल्यात्यात गरोदर मातंगणीला जिवंतपणी गाडल्याची उदाहरणे समाजात सापडतात उदा. कुरुलची केचुबाई (जि. सोलापूर).

मांगणीचे जीवन उद्भरत झाले. त्यातून देवदासी, तमाशात नाचणारी स्त्री, मुरळी, बंबाबाईची भक्त अशी हलक्या दर्जाची भूमिका मांग स्त्रीला करावी लागली.

देशाच्या स्वातंत्र्यापूर्वी क्रांतीपिता लहुजी वस्ताद यांची मुलगी मुक्ता साळवी ही म. फुल्यांच्या शाळेत शिकत्याचा पुरावा सोडतो. त्यानंतर बाहुदा कोणतीही मांग स्त्री शाळा शिकत्याचे व कुठेही राजकारणात कायररत असल्याचे दिसून येत नाही. स्वातंत्र्यानंतर मात्र तमाशा क्षेत्रात विठाबाई भाऊ मांग (नारायणगावकर) ही नृतिका म्हणून प्रसिद्धीस आल्या. परंतु जीवनाच्या सायंकाळी त्यांचे खूप हाल झाले. पैशाच्या राशीवर नाचणारी तमाशा सम्राजी पुढे जोगवा मागून जगू लागली. त्यांचा शेवट अत्यंत हालाखीत झाले.

स्वातंत्र्योत्तर मांग स्त्रियांची सामाजिक स्थिती

स्वातंत्र्यानंतर मांग जातीतील मुली मुलांप्रमाणेच शाळेत जाऊ लागल्या. पण शिक्षणात फारशी प्रगती करू शकल्या नाहीत. त्यांना कौटुंक अडचणीमुळे शिक्षण घेता आले नाही. अपवाद फक्त माजी आमदार विमलाबाई बोराडे (मंगळवेढा १६८०-८५) द्या राजकीय क्षेत्रात आमदार पदार्पणात पोहवल्या.

मांग स्त्रिया या बाहुतांश गावामध्ये मांगवाडचातच राहत असल्याचे दिसून आले. त्यांची घरे म्हणजे कच्या भिती किंवा झोपडी नाहीतर स्वच्छतेचा अभाव असलेल्या छोट्याएक किंवा दोन खोल्या. शहरी भागामध्येकाही ठिकाणी मागासवर्गीय योजनेतून शासनाने काही घरे बांधून दिल्याचे पहावयास मिळते. घरामध्ये स्वतंत्रपणे स्नानगृह असण्याचे प्रमाण खूपच कमी प्रमाणात पहावयास मिळते. ज्या घरात त्यांचा संसार चालतो तिथेच त्यांना अंघोळ करावी लागते. नाहीतर घराबाहेर एका कोपन्यावर आडोसा करून तरटी बांधतेले स्नानगृह तयार केले जाते. अशा स्नानगृहांना सांडपाण्याची निचरा व्यवस्था नसल्याचे बरेच ठिकाणी आढळून आले. हे पाणी घराच्या आजूबाजूस साचून राहिल्याने त्याचा त्यांच्या आरोग्यावर विपरीत परिणाम होत असल्याचे दिसून आले.

शहरी भागात मांग स्त्रिया काही प्रमाणात शिकलेल्या आणि सरकारी नोकरीत असलेल्या दिसून आल्या. ते मात्र पक्क्या घरात राहत असल्याचे दिसून आले. परंतु या स्त्रियांना मांग स्त्रियांच्या प्रगतीविषयी फारशी आस्था नसल्याचे दिसून आले. ग्रामीण भागातील मांग स्त्रियांच्या प्रगतीसाठी, विकासासाठी कोणत्याच प्रकारची व्यवस्था असित्यात नाही. मांग स्त्रियांच्या सामाजिकरणासाठी, सामाजिक स्थैर्यासाठी, आर्थिक विकासासाठी कोणत्याच प्रकारची सामाजिक संस्था नाही हेच या समाजातील स्त्रियांचे दुर्देव म्हणावे लागेल.

शहरी भागातील काही स्त्रिया या वेगवेगळ्या कार्यामध्ये गुंतलेल्या दिसतात. शहरी भागातील ज्या स्त्रिया झाङ्गी मारण्याचे काम करतात त्यांना डह.आंबेडकरांच्या सामाजिक कार्याची थोडीफार माहिती आहे. याचे कारण म्हणजे त्यांच्या कार्यालयामध्ये, संस्थेमध्ये काही कामगार नेत्यांकडून बुद्ध जयंती, आंबेडकर जयंती साजरी केली जाते.

मांग स्त्रियांची वैचापक स्थिती

१६७०-१६८० मध्ये भूमीहीनांना जमिनीचे वाटप करण्यात आल्याचे खूपच कमी मांग स्त्रियांना माहित आहे. त्यांच्या कुटूबातील कोणीच या बाबत सरकार दरबारी पाठपुरावा करून, कागदपत्रे गोळा करून जमीन मिळविण्यासाठीचे प्रयत्न केल्याचे दिसून आले नाही. ज्या थोड्याचा फार लोकांना जमीन मिळालेली आहे ती जमीन ही त्यांना कसण्यासाठी दिलेली आहे. त्यामुळे त्यांना ती विकता येत नाही. पण या जमिनीचा उपयोग समाजातील उच्चवर्गीय लोकांकडून व्यावसायिक कारणासाठी, गोदामासाठी वापरत असल्याचे दिसून येते. (उदा. शेजबाभूलगांव, मु.पो.ब्रह्मपुरी, ता. मंगळवेढा येथील समस्त मातंग समाजासाठी सरकारने दिलेली १२५ एकर जमीन)

मांग समाजातील लोकांना दिवसाकाठी एकवेळच्या जेवणाचेहाल होत असल्याचे संशोधकाला त्याच्या निरीक्षणातून दिसून आले. मांग समाजातील पत्राशीच्या पुढचे पुरुष कोणत्याही प्रकारचे काम करीत नसल्यामुळे घर चालविण्याची सर्व जबाबदारी ही मांग स्त्रियांवर पडते. भारत सरकारने दारिद्र्य रेषेखालील लोकांना स्वस्त दरात गहू, तांदूळ, रहकेल देण्याची योजना केलेली आहे. परंतु मांग समाजातील बहुतांश लोकांकडे दारिद्र्य रेषेखालील रेशनकार्ड नाही. मांग स्त्रियांशी चर्चा करताना असे लक्षात आले की, अशाप्रकारचेकार्ड तयार करून देण्यासाठी स्थानिक लोकांकडून मोठ्याचा प्रमाणात पैशाची मागणी केली जाते. विविध सरकारी योजनांमध्ये मांग

लोकांची नावे टाकण्यासाठी मोठचा प्रमाणात पैशाची मागणी केली जाते. हे लोक अशिक्षित असल्याने ते कोठेही दाद मागू शकत नाहीत. मांग समाजाला नेहमीच उच्चवर्णीय लोकांकडून तुच्छ लेखले जाते. पुरुष व्यसनाधीन, आळशी, दिवस पत्ते खेळण्यामध्ये दंग, परिणामी स्थियांना मोलमजूरी करून प्रपंच चालवावा लागतो.

मांग स्थियांमधील अंधशब्दा

मांग जातीतील स्थियांना धर्म, जातीच्या नावाखाली देवदासी प्रथेमध्ये टाकले जाते. सध्याच्या विज्ञान युगातही ही प्रथा अजूनही मांग समाजामध्ये पहावयास मिळते. याला मांग समाजातील अंधशब्दा हेही एक कारण आहे. पुरुषांच्या मानसिकते पुढे या समाजातील स्थियांना आयुष्याचा, जीवनातील स्वातंत्र्याचा त्याग करावा लागत आहे.

जेजुरीचा खंडोबा हे त्याचे एक चालते बोलते उदाहरण आहे. तिथे मांग समाजातील मुलींना देवापुढे मुरळी म्हणून वाहिले जाते. वाघ्या म्हणून मुलांना वाहिले जाते. पश्चिम महाराष्ट्र हा पुढारलेला भाग म्हणून ओळखला जातो. परंतु याच भागात ही प्रथा अजूनही मूळ धरून आहे. अंधशब्दा निर्मुलन कायद्यासारखे कोणत्याही प्रकारचे कायदेकानून, नियम या प्रथेला अजूनही रोखू शकलेले नाहीत. पंढरपूरमध्ये संशोधकाला अशा प्रकारच्या वाघ्या-मुरळीचे लोक मोठचा प्रमाणात दिसून आले. हे लोक उच्चवर्णीय लोकांच्या घरी लग्नकार्य, बारसे अशाप्रकारच्या शुभकार्यामध्ये जागरण-गेंधळ घालतात. (अर्जुनसोङ ता. मोहोळ येथील मनोहर जाधव व मुरलीधर जाधव (वाघ्या-मुरळी) त्यांच्या समवेत असणाऱ्या मुरळया ह्या मांग जातीतील आहेत.)

राजकीय पुढाऱ्यांच्या मते, २००८ मध्ये महाराष्ट्र सरकारने वाघ्या मुरळी यांच्या विकासासाठी ६५ लाख रुपये मंजूर केलेले होते. परंतु याचा फायदा यांच्यापर्यंत पोहचल्याचे दिसून येत नाही. अशा प्रकारे भारतीय समाज हा परंपरा अणि आधुनिकतेच्या गर्तेत सापडल्याचे आढळून येते. म्हणूनच मांग स्थिया आजही समाजामध्ये उपेक्षित जीवन जगत असल्याचे दिसून येत आहे.

मांग समाजातील शिक्षित लोक आंबेडकर जयंती आणि आण्णाभाऊ साठे जयंती मोठचा उत्साहाने साजरी करत असल्याचे दिसून येते. परंतु मांग समाजातील खूप कमी स्थियांना यांच्या सामाजिक कार्याची माहिती आहे.

अशाप्रकारे पहिल्यांदा मांग, अस्पृश्य व दलित जात त्यात मांगाची स्त्री ही दलितांची दलित व उपेक्षितांची उपेक्षित म्हणून खूपच दुर्लक्षित राहिली. स्वातंत्र्यापूर्वी व स्वातंत्र्यानंतरही बालविवाहांमूळे बालवयातच चूल आणि मूळ एवढंच मर्यादित क्षेत्र स्थिर्या वाटव्याला आले. महात्मा फुले यांनी सांगितलेला शिक्षणाचा महामंत्र मांग समाजाने कधी ऐकलाच नाही किंवा दुर्लक्षित केला. महात्मा फुले यांनी सांगितले होते की, एक स्त्री शिक्षित झाली तर ती सर्व कुटुंबाला शिकवू शकते. पण मांग समाजात नेमके उलटे झाले. मांग समाजातील स्त्री शिक्षणापासून खूप दूर राहिली.

अज्ञानी आणि अशिक्षित असल्याने मांग स्त्री देवभोली, दैववादी बानली. तिला आधुनिक सुधारणा समजल्या नाहीत. त्यामुळे स्त्री शिकली नाही म्हणून तिच्या कुटुंबाला योग्य दिशा मिळाली नाही. संपूर्ण समाज शैक्षणिक दृष्टच्या अंध बनला. परिणामी आधुनिक भारताच्या औद्योगिक, शैक्षणिक, सामाजिक प्रगतीत मांग समाज मागे राहिला.

मांग स्थियांचे अर्थार्जन

साधारणत: साठ ते सत्तरच्या दशकात मांग समाजाच्या स्थिया अंगधुण्यासाठी रस्त्याकडेर्या लिंबाच्या झाडाच्या लिंबोळ्या वेचणे, दोर तयार करणे, फिरकी फिरविणे, मटण विकणे, भीक मागणे, भीक्षा मागणे, भंगार गोळा करणे, खुरपणी करणे, साफसफाई करणे, धुणी-भांडी करणे, भाजीपाला विकणे, खेड्यात पाटलाच्या घरी धान्य निवडणे, झाडलोट करणे अशी वैयक्तिक पातळीवरील कामे करावी लागत. तर पतीला वीटभट्टीवरील मजूरी कामे, ऊसतोड कामगार, खाण कामगार, जळणाचेलाकूड विकणे, गवताचा भारा विकणे अशी पडेल ती कामे करावी लागत. आजही मोठोळ तालुक्यातील पोखरापूर, सारोळे, हिवरे, पैनूर, पाटकूल, मोडनिंब तरेच माठा तालुक्यातील तुळशी, बेंबळे करमाळा तालुक्यातील कोर्टी, कंदर, जेऊर येथील मांग स्थिया लिंबोळ्या गोळा करण्याचे काम करतात. अशा या अशिक्षित स्थिला अंधशब्देचा विळखा न पडावा तर नवल. गरीबी, अज्ञान, शिक्षणाचा अंधःकार, अस्वच्छ राहणी, निकृष्ट दर्जाचे खाणे, अपुर्या इच्छा यामुळे हतबल झालेली स्त्री दैवावर हवाला ठेवते. मग जवळपास असलेल्या देवाला नवस बोलणे, अंगात येणे, परडी हाती घेणे, जोगवा मागणे, मुलीला देवदासी-मुरळी म्हणून देवाला सोडणे, मुलाला मसाईवा पोतराज किंवा खंडोबाचा वाघ्या म्हणून देवाला सोडणे या सर्वप्रकारात स्थियांचा मोठा वाटा असतो. त्या स्वतःी अंधशब्देत गुरफटलेल्या असतात आणि अशा अंधशब्देतून या समाजाची खूपमोठी अधोगती झालेली दिसून येते.

अशा प्रकारे अंधशब्देतून देवाला सोडलेल्या मुरळया, देवदासी ह्या उदरनिर्वाहासाठी जोगवा मागत,

नाचगाणे करून समाजाचे मनोरंजन करायला लागल्या तर काही स्थिया तमाशांमधून नाचगाणे करु लागल्या.

आण्णाभाऊ साठे यांच्या साहित्याने मातंग स्त्रीला शिक्षणाची जाणीव झाली आहे. स्वातंत्र्यानंतर डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, महात्मा फुले, कांतीज्योती सावित्रीबाई फुले यांच्या विचारातून प्रेरणा मिळाली आहे. आता मांग स्थिया शिक्षणाकडे वळू लागल्या आहेत ही थोडी सुखद घटना वाटली. तरी बहुसंख्य मांगाच्या मुली आजही शिक्षणापासून वंचित आहेत. एकंदर उपेक्षित असणाऱ्या मांग समाजाची स्त्री देखील खूपच उपेक्षित राहिली आहे.

पती व्यसनाधीन असेल तर त्या स्त्रीच्या वाटचाला खूपमोठी दैन्यावस्था येते आणि मांग समाजात बहुतांशी पुरुष हे दारु, गांजा, जुगार, मटका, गुटखा अशा व्यसनांमध्ये गुरफटलेले असल्याने आणि नशेत पती पत्नीला मारहाण करतो या भीतीने स्वतःच्या कष्टावर संसार चालवणारी आणि आपल्या पतीची उधारी भागविणारी हतबल मांग स्त्री सर्वत्र दिसते.

चावडीत किंवा तक्यात दिवसभर जुगार खेळून संध्याकाळी उधार दारु पिऊन, विडच्या फुंकणारा मांग पुरुष आपल्या पत्नीला घर-संसार चालविताना किती यातना देत असतील? आणि यामुळे त्या स्त्रीची किती मुस्कटदाबी होते? याचा विचार गंभीरपणे होणे गरजेचे आहे.

आण्णाभाऊ साठेंच्या साहित्यातील बंडखोर स्त्री

साहित्य सप्राट आण्णाभाऊ साठे यांनी इ.स. १६४८-४६ पासून कथा, कादंबरी लेखनास प्रारंभ केला. त्यानंतर त्यांचे १३ कथासंग्रह, ३५ कादंबच्या प्रकाशित झाल्या. तत्पुर्वी १६५० पर्यंत स्त्रीचे साहित्यातील स्थान दुव्यम होते. ती एक शोभेची बाहुली किंवा पुरुषपुरक प्रतिमा होती. तिला स्वतःचे असे वेगळे अस्तित्व नव्हते. तिचे स्थान फक्त मनोरंजनापुरतेच होते. ह.ना.आपटे, शि. केतकर, विभावरी शिरुकर यांनी स्थियांना साहित्यातून मांडण्यास सुरुवात केली. परंतु ही परंपरा पुढे पुस्ट झाली. स्त्रीची भूमिका दुव्यमच राहिली. ती नियतीला शरण जाणारी, दुसऱ्यांच्या विचारावर चालणारी, पुरुषप्रधान संस्कृतीचाच पुरस्कार करणारी ठरली. परंतु या परंपरेला फाटा देण्याचे काम आण्णाभाऊनी केले. त्यांनी आपल्या अनेक कथा कादंबच्या स्त्रीप्रधानतेला स्वतःचा शोध घेण्यासाठी वाहिल्या. स्थियांचा कोडमारा करणाऱ्या प्रथा व रुढीवर प्रहार करणाऱ्या विषयांमध्येच कथाबिज शोधले. आपल्या सांस्कृतिक विश्वात स्त्रीने खूप रडून घेतले व आता ही रडत आहेच. पण एकदा का ते अशु सुकले की तिथे असणारा आनंदाचा अखंड झरा बाहेर यायला वेळ लागणार नाही. तिच स्त्रीची खरी ताकद आहे. आण्णांनी हे अचूक हेरले होते आणि म्हणूनच आण्णांच्या साहित्यातील स्त्री ही मनस्ती बंडखोर, व्यवस्थेविरुद्ध पेटून उठणारी, नियतीला शरण आणणारी अशी तेजस्वी, ज्वालाग्राही आहे. नायक प्रधान कादंबच्यांमध्येही तिचे स्थान तेवढेच महत्वाचे आहे. आण्णाभाऊना पुरुषांचा पराक्रम व स्त्रीचे शील अतिशय महत्वाचे वाटत होते. त्यामुळेच त्यांच्या नायिका चारित्र्यवान तर नायक तडफदार, शूर, पराक्रमी आहेत. या भूमीकेमागे त्यांच्या चळवळी, साम्यवादी विचारसरणी, खेडच्यातील सरंजाम वृत्ती व मुंबईला ते जेथे राहिले तेथील कामगार जीवन या अनुभवांचा परिपाक आहे.

भारतीय समाजव्यवस्थेत स्थियांनाही अस्पृश्यांसारखेच तुच्छ ठरविले, तिचा फायदा वर्षानुवर्षे घेत राहिले. मनुने स्त्री स्वातंत्र्य अर्हती असे म्हटले व इथल्या पुरुषप्रधान समाजव्यवस्थेने मनुच्या या वाक्याचे काटेकोर पालन केले. चूल आणि मूल या पलीकडे स्त्रीचे विश्व असू शकते याची जाणच तिला येऊ दिली नाही. इंग्रजांच्या आगमनामुळे इथे शिक्षण आले. पुरुष चळवळीने स्त्री शिक्षणावर, समानतेवर भर दिला. स्थिया थोडच्याफार प्रमाणात शिकू लागल्या. महात्मा ज्योतिबा फुले यांनी स्त्री शिक्षणाला अग्रक्रम दिला. सावित्रीबाईनीही त्यांच्या या कार्यात स्वतःला वाहून घेतले. त्यातूनच मुक्ता साळवे, ताराबाई शिंदे यासारख्या अनेक तडफदार स्थिया पुढे आल्या. मुक्ता साळवेनी आपल्या निवंधात दलितांवर होणाऱ्या अन्यायाचे विद्रोही वर्णन केले तर ताराबाई शिंदे यांनी स्त्री-पुरुष तुलना या निवंधातून पुरुषीवृत्तीला प्रत्येक पापाचे कारण मानले व स्त्री स्वातंत्र्याचा व्यापक विचार मांडला.

ज्या समाजव्यवस्थेमध्ये दलित पुरुषांनाच काही स्थान नाही. दारिद्र्य, अंधःशब्दा, अज्ञानात तो गुरफटलेला आहे. सत्तेत तो फक्त साधन आहे. एकूणच रचनेत त्याचे मूल्य नगण्य आहे. तिथे स्थियांना कोणते स्थान असणार आहे? या स्थिया कुटूंबावर नितांत प्रेम करणाऱ्या, एकनिष्ठ, तिव्रता आहेत. त्यांना पुरुषांपासून असुरक्षितता वाटते. तसे वाटल्यास त्या बंड करून उठणाऱ्या आहेत.

आण्णाभाऊ साठेंच्या कथा-कादंबच्यामधील स्त्री ही सदूचिवेक बुधीने निर्णय घेणारी मनस्तिवनी आहे. ती समाजातील सर्वोच्च स्तरातील नसून बंदिस्त आणि बांधलेल्या समाज जीवनात करकचून जखडलेली, स्वतःच्याच स्वातंत्र्यासाठी आणि अस्मितेसाठी जबरदस्त संघर्ष करणारी आणि विजयी होणारी एक साधी, कुठल्याही सामान्य कुटूंबात आढळून येणारी आहे. पण स्वतःच्या मताने जीवन जगण्याच्या तिच्या अधिकाराची पायमल्ली होताच खवळून उठून रणांगणात लढावे तशी लढणारी ही मनस्तिवनी आण्णांच्या सर्व विश्वाला व्यापून उरणारी आहे. स्त्रीची स्वतंत्रता, अस्मिता आणि मनस्तिवनी यांनी आण्णाभाऊ विलक्षण भारावून गेले होते. हे पाहून त्यांचा आदर द्विगुणीत होतो. ही नायिका लढाऊ, आत्मविश्वासाने बहरलेली आहे. फुला, निखारा, डोळे या कथांमधील नायिका

मुळापासून पाहण्यासारखी आहे. आपल्यावर बलात्कार करण्याचा प्रयत्न करणाऱ्या गुंडचा या गावगुंडाला शेवटी फुला ही नायिका त्याच्या रानातल्या घरात कोऱ्हून, जाळून मारते. बापाने आजारी, अयोग्य नवन्याशी लग्न लावले म्हणून त्याला सोऱ्हून जाणारी, बरबाद्या कंजाच्यांची मुलगी आणि मुलीच्या भल्यासाठी समाजाचे वैर ओढवून घेणारा बरबाद्या. या कथांमध्ये चुकीचे संबंध फेटाळणाऱ्या नायिकेचे दर्शन घडते. चिरानगरच्या भूतामधल्या मंकी, रमी या नायिका झोपडपट्टीमधल्या बेदरकार स्थियांचे दर्शन घडवितात.

आणणाभाऊंच्या नायिकांचे खरे विस्तृत जीवन त्यांच्या काढबच्यात दिसून येते.

निष्कर्ष :-

- १) मांग स्त्रिया अडाणी-अशिक्षित आहेत.
- २) अशिक्षितपणा सर्व दुःखाचे कारण आहे
- ३) मांग स्त्रिया जीवन जगत आहेत.
- ४) मांग समाजातील बरेच जण व्यसनी असल्यामुळे मांग स्त्रियांना कौटुंबिक जीवन अतिशय खडतर आहे.
- ५) मुर्लींची लहान वयात लग्ने होतात त्यामुळे लवकरच लग्नाच्या जोखडामध्ये अडखल्या जातात.
- ६) मांग स्त्रिया अंधश्रद्धाळू आहेत.
- ७) आराधनी, अंगात येणाऱ्या महिला, देवऋषीपण करणाऱ्या महिला आणि मायककाच्या भक्तीनी या मांग जातीत जास्त आहेत.
- ८) खंडोबाच्या मुरळ्या सोडण्याचे प्रमाणही मांग समाजात जास्त आहे.

शिफारसी :-

- १) मांग मुर्लींनी जाणीवपूर्वक शिक्षण द्यावे.
- २) मांग स्त्रीला स्वतःच्या पायावर उभे करण्यासाठी सर्वोतोपरी प्रयत्न व्हावेत.
- ३) अंधश्रद्धेतून मुक्तता करण्यासाठी सामाजिक व शासकीय पातळीवरुन प्रयत्न व्हावेत.
- ४) बालविवाह, बालमजुरी थांबवावी.
- ५) स्त्रियांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टीकोन तर्कशुद्ध विचारसरणी वाढवण्यासाठी प्रयत्न व्हावेत.

संदर्भसूची :-

- १) अनटवेबल इंडिया – महर्षी वि.रा. शिंदे
- २) गुलामगिरी – महात्मा ज्योतिबा फुले
- ३) अनहिलेशन अहफ कास्ट – M,.बाबासाहेब आंबेडकर
- ४) तमाशा विठाबाईच्या जीवनाचा – योगराज बागुल
- ५) आणणाभाऊ साठेंच्या साहित्यातील बंडखोर स्त्री – प्रा. सारिका थोरवे
- ६) कृतज्ञता त्रैमासिक, पुणे
- ७) अडिचशे मांग कुऱ्हबाच्या प्रत्यक्ष मुलाखती.
- ८) प्रश्नावली